

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51 комбинированного вида»**

**Тематическое планирование занятий  
групп общеразвивающей направленности**

**г. Гатчина  
2024 – 2025 г**

### Тематическое планирование в группе раннего возраста

месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Мониторинг.</b>  <b>Здравствуй, детский сад.</b>                      Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками.</p>	<p><b>Осень - кружевница</b>                      Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>	<p><b>Овощи и фрукты – полезные продукты</b>                      Расширять и обобщать знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожаи овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>	<p><b>«В осеннем лукошке всего понемножку»</b>                      Формировать представления детей о грибах и ягодах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды (2-3 вида), называть ядовитые.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение "Здравствуй детский сад"</b>		<b>Смотр - конкурс " Сказка выросла на грядке».</b>	
<b>Октябрь</b>	<p><b>Познай себя и свое тело</b>                      Познакомить детей с понятием частей тела, их назначении, названии;                      побуждать детей к активному общению, учить употреблять в речи имена существительные в родительном падеже, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p><b>Дети и взрослые</b>                      Учить детей дифференцировать других людей по полу, возрасту. Распознавать детей и взрослых как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.</p>	<p><b>Что такое хорошо и что такое плохо?</b>                      Формировать ценностную ориентацию и представления у детей о понятиях "хорошо" и "плохо" , развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу.</p>	<p><b>Дом, в котором я живу</b>                      Продолжать знакомить детей с понятием «Дом»; закрепить полученные знания о частях их которых состоит дом; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Праздник «Ребята и взрослые осень встречают».</b>		<b>Коллективная работа с родителями: «Моя комната»</b>	
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Мы и едем, мы и мчимся</b>                      Учить детей задавать вопросы поискового характера; закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по видам и назначению; упражнять в</p>	<p><b>Правила дорожные, всем нам знать положено</b>                      Познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить знание названий цветов – красного, желтого, зеленого;</p>	<p><b>Каждой профессии – слава и честь</b>                      Знакомить с профессиями, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь</p>	<p><b>Дружно ходим в детский сад</b>                      Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, помочь детям усвоить</p>

	назывании частей машин.	развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	педагога, навык фразовой речи.	нравственные категории: добро, зло, любовь.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Вечер сказки "Как зайка дорогу переходил"</b>			
<b>Декабрь</b>	<b>Зимушка – зима в гости к нам пришла</b> Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	<b>Что за чудо русский лес!</b> Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени). Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев.	<b>На пороге Новый год</b> Организация все видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, новогодние персонажи).	<b>Здравствуй, Дед Мороз</b> Познакомить детей с зимними украшениями, расширять представления о зиме; сформировать представления о зимнем празднике.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Выставка детских работ «Зимушка – зима»</b>			<b>Новогодний праздник</b>
<b>Январь</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Кто не спит зимой в лесу?</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными и обитателями леса-дикими животными и птицами в зимний период. Формировать реалистичное представление о животных и птицах.	<b>Зимние забавы</b> Уточнить представление о зимних играх; активизировать словарь; учить рассматривать картину; отвечать на вопросы по изображению;	<b>Время веселых игр</b> Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений об играх.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение: «Кнопочка и Шустрик приглашают поиграть»</b>			
<b>Февраль</b>	<b>Домашние животные и их детеныши</b> Продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький»; обогащать словарный запас детей.	<b>Дикие животные. Детеныши.</b> Продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький»; обогащать словарный запас детей.	<b>Папин праздник у ворот</b> Формировать начальные представления о празднике, развивать внимание, память, мышление; воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою страну	<b>Бабушка – лучший друг</b> Прививать детям любовь и уважение к бабушке; формировать осознанное понимание значимости бабушки в жизни ребенка и семьи в целом.

<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Совместное развлечение с родителями: «Мой папа самый сильный»</b>			<b>Изготовление открыток для бабушки</b>
<b>Март</b>	<p><b>«Мамин день»</b>          Формулировать умения называть свое имя, фамилию, имя членов семьи; воспитывать любовь к маме, сформировать представления о празднике 8 Марта</p>	<p><b>Русский фольклор</b>          Развить речь детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору.</p>	<p><b>В лавке на прилавке, матрешечки стоят</b>          Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас, продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p><b>Народные игры</b>          Познакомить детей со старинными русскими народными играми. Приобщать к игровому фольклору.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Создание альбома "Семейные странички".</b>			<b>День народной игры</b>
<b>Апрель</b>	<p><b>Весна</b>          Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях</p>	<p><b>Птицы прилетели</b>          Сформировать представления о птицах, возвращающихся из теплых стран. Расширять представления у детей о пернатых обитателях города.</p>	<p><b>Подснежник проснулся – к солнцу потянулся</b>          Расширять представления детей о первоцветах, их внешнем виде. Формировать бережное отношение к природе, растительному. Учить видеть прекрасное рядом.</p>	<p><b>«Обитатели лужайки»</b>          Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Весенний концерт «Идёт апрель - звенит капель».</b>			

<b>Май</b>	<p><b>День Победы</b>          Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате.</p>	<p><b>Мои любимые игрушки</b>          Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил бережного отношения к игрушкам, формировать культуру игры рядом, вместе, по одному.</p>	<p><b>Мониторинг. Волшебница - вода</b>          Продолжать знакомить с свойствами воды.          Учить проводить с водой элементарные опыты.          Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, все растет, цветет, попевает.</p>	<p><b>Мониторинг. Скоро лето</b>          Сформировать представление о смене времен года. Объяснить происходящие в природе изменения на основе простейших опытов и экспериментов.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение "Здравствуй лето".</b>			

<p><b>Июнь</b></p>	<p><b>Лето красное пришло.</b> Расширять знания о времена года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе</p>	<p><b>У солнышка в гостях.</b> Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, Засыхают растения на полях.</p>	<p><b>Цветики-цветочки.</b> Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p><b>Осторожно дорога.</b> Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.</p>
<p><b>Июль</b></p>	<p><b>Свежий воздух нужен всем.</b> Формировать знание детей о значении воздуха не только жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p><b>Для чего нужна зарядка.</b> Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.</p>	<p><b>Водичка-водичка.</b> Продолжать знакомить с свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Лес - наш друг.</b> Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.</p>
<p><b>Август</b></p>	<p><b>Озорные букашки.</b> Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Воспитывать любовь к насекомым.</p>	<p><b>В гостях у сказки.</b> Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>	<p><b>Любимые игрушки.</b> Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Овощи и фрукты - кладовая здоровья.</b> Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p>

**Тематическое планирование вторая младшая группа**

<b>месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	<p align="center"><b>Мониторинг Детский сад.</b></p> <p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками.</p>	<p align="center"><b>Мониторинг. Помещение детского сада. Сотрудники.</b></p> <p>Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.</p>	<p align="center"><b>Что нам осень принесла. Овощи.</b></p> <p>Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>	<p align="center"><b>Что нам осень принесла. Фрукты.</b></p> <p>Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение "Здравствуй детский сад"</b>			
<b>Октябрь</b>	<p align="center"><b>Я - человек</b></p> <p>Формировать представления детей о себе, как о человеке. - Уточнять и обобщать знания о строении тела человека, функциях разных частей тела. - Закреплять понятие «один – много».</p>	<p align="center"><b>Ты и я – равно друзья!</b></p> <p>Сформировать у детей представления о дружбе, развивать чувства эмпатии. воспитывать нравственно-патриотические чувства: взаимопомощи, поддержки.</p>	<p align="center"><b>Дом, где я живу. Мебель.</b></p> <p>Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель»; учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие;</p>	<p align="center"><b>Город, в котором я живу. Родной край.</b></p> <p>Учить называть родной город. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Формировать умения подбирать и узнавать предметы по цвету и величине.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Праздник «Осень веселей с друзьями».</b>		<b>Выставка рисунков: «Когда мои друзья со мной»</b>	
<b>Ноябрь</b>	<p align="center"><b>Домашние животные и их детеныши.</b></p> <p>Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)</p>	<p align="center"><b>Дикие животные.</b> Формировать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу</p>	<p align="center"><b>Моя семья</b></p> <p>Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.</p>	<p align="center"><b>Посуда на моей кухне.</b></p> <p>Формировать представление детей о посуде, её назначении; • Обогащать словарь по теме. (чайная посуда: чашка, блюдце, чайник, кастрюля, сковородка, тарелка, столовые приборы: ложка, нож, вилка).</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Вечер сказки "На бабушкином дворе".</b>			

<b>Декабрь</b>	<b>Зима. Зимние забавы</b> Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	<b>Хотим все знать</b> Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.	<b>Скоро праздник</b> Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних праздниках.	<b>Новый год наступает</b> Организация все видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, новогодние персонажи).
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Выставка детских работ «Зимушка – зима»</b>			<b>Новогодний праздник</b>
<b>Январь</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Зимний лес. Жизнь животных зимой.</b> Закрепить знания о природных изменениях зимой; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных.	<b>Профессии</b> Формировать знания детей о профессиях. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. Расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях, результатах труда.	<b>Зимние виды спорта</b> Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр, использование игрового оборудования,
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>			
<b>Февраль</b>	<b>Одежда. Обувь. Головные уборы.</b> Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (кофта - свитер, шапка - панамка)	<b>Транспорт</b> Активизировать речь детей: транспорт, самолет, корабль, пилот, водитель, капитан; учить различать по внешнему виду и называть транспорт; учить различать действия (летит – едет, плывет).	<b>Мы – защитники Отечества</b> Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	<b>Бабушка родная</b> Показать роль бабушки в семье, воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>			<b>Праздник "Папин день".</b>

<b>Март</b>	<b>Моя мама лучше всех</b> Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.	<b>Народные игрушки</b> Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас.	<b>По следам русских народных сказок</b> Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству. Учить детей узнавать сказку по иллюстрации.	<b>День Земли</b> Познакомить с историей праздника «День Земли» способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Создание альбома "Семейные странички".</b>			<b>День здоровья.</b>
<b>Апрель</b>	<b>Весна – красна. Птицы.</b> Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	<b>Подарки весны</b> Формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, о том, что тепло имеет большое значение для жизни человека.	<b>Цветы</b> Сформировать представления о различных видах цветов на клумбе детского сада Расширять представления у детей о значении цветов для жизни насекомых и для природы в целом.	<b>Насекомые.</b> Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Весенний концерт «Идёт апрель - звенит капель».</b>			

<b>Май</b>	<b>День Победы</b> Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину.	<b>Весенняя лаборатория</b> Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.	<b>Мои любимые игрушки</b> Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	<b>Мониторинг. Хорошо у нас в саду. Закрепление.</b> Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение "Здравствуй лето".</b>			



<p><b>Июнь</b></p>	<p><b>Лето красное пришло.</b> Расширять знания о времена года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе</p>	<p><b>У солнышка в гостях.</b> Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</p>	<p><b>Цветики-цветочки.</b> Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p><b>Осторожно, дорога.</b> Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.</p>
<p><b>Июль</b></p>	<p><b>Свежий воздух нужен всем.</b> Формировать знание детей о значении воздуха не только для жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p><b>Для чего нужна зарядка?</b> Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.</p>	<p><b>Водичка-водичка.</b> Продолжать знакомить с свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Лес - наш друг.</b> Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.</p>
<p><b>Август</b></p>	<p><b>Озорные букашки.</b> Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Воспитывать любовь к насекомым.</p>	<p><b>В гостях у сказки.</b> Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>	<p><b>Любимые игрушки.</b> Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Овощи и фрукты - кладовая здоровья.</b> Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p>

**Тематическое планирование средняя группа.**

<b>Сентябрь</b>	<b>Мониторинг. Здравствуй, детский сад.</b> Формировать нравственные качества детей. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми	<b>Со мной мои друзья</b> Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг Учить простым способам выхода из конфликта	<b>Осеннее лукошко</b> Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть повнешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.	<b>Витамины на нашем столе</b> Обобщить первичные представления об овощах и фруктах по существенным признакам сезона; формировать представления об их многообразии.
<b>Итоговое мероприятие</b>			<b>Развлечение "Давайте познакомимся".</b>	
<b>Октябрь</b>	<b>Осень - кружевница</b> Уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных и птиц. Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях	<b>Я хочу здоровым быть, не болеть и не хандрить</b> Закрепить представления детей о ценности здоровья, сформировать желание вести здоровый образ жизни. Учить бережному отношению к своему организму;	<b>Сезонная одежда. Обувь. Головные уборы.</b> Показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей; - дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий	<b>Экскурсия по родному городу.</b> Воспитывать у детей чувства любви, привязанности, к малой Родине, родному городу.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Праздник «Осень».</b>		<b>Смотр - конкур "Макет моего города».</b>	
<b>Ноябрь</b>	<b>Мой дом. Мебель</b> Расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и закрепление словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).	<b>Посуда на нашей кухне</b> Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.	<b>Продукты питания. Мамин любимый рецепт.</b> Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания». Формировать навыки словообразования;	<b>Как животные готовятся к зиме?</b> Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр. Активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках. Приучать детей к самостоятельному выполнению правил.
<b>Итоговое</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>			

<b>мероприятие</b>				
<b>Декабрь</b>	<p><b>Зима.</b> <b>Безопасность всегда и везде.</b> Формировать представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участкдетского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности</p>	<p><b>Домашние животные и птицы.</b> Расширять и обобщатьзнания детей о домашних животных, продолжать Знакомить с Особенности ихпитания, поведения, о том, какую пользуприносят людям.</p>	<p><b>Дикие животные.</b> Формировать представления о диких животных в лесах России, их образе жизни, питания, жилищах, о подготовке животных к зиме.</p>	<p><b>Что это за праздник, полный песен разных?</b> Расширять представленияо новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокругподготовки к Новому году; изготовлениеподарков для близких.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Выставка детских работ зимушка – зима.</b>			<b>Праздник «Новый год».</b>
<b>Январь</b>	<p><b>Каникулы.</b></p>	<p><b>Зимние забавы.</b> Познакомить детей с зимними забавами;расширять представленияо зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать Представления обезопасном поведениизимой, исследовательскийи познавательный интересв ходе эксперимента с водой и льдом.</p>	<p><b>Транспорт настоящего и будущего.</b> Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его Разновидностях изначимости для человека. Профессии на транспорте.</p>	<p><b>Правила дорожного движения.</b> Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» иосновными правилами поведения на улице.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение "Коляда".</b>		<b>Подборка мультфильмов и презентация по ПДД.</b>	
<b>Февраль</b>	<p><b>Все профессии нужны – все профессии важны!</b> Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессийвзрослых. Формироватьинтерес к профессиям родителей, подчеркиваязначимость их труда.</p>	<p><b>Что и кому нужно для работы? Инструменты.</b> Формировать знания о различных инструментах, используемых дляобработки дерева, металла, пластмассы,ткани и бумаги. Создаватьусловия для установления взаимосвязи междуинструментом и той профессией, в которой он</p>	<p><b>Есть такая профессия – Родину защищать.</b> Расширять и обогащать знания детей омногообразии профессийвзрослых. Формироватьинтерес к профессии военного, подчеркиваязначимость и героизм их труда.</p>	<p><b>Наша армия самая сильная</b> Систематизировать знания детей оВооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокругтем: наша армия, военные профессии военнаятехника, мальчишки- Будущие защитникиОтечества.</p>

		используется.		
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>			<b>День защитника Отечества.</b>
<b>Март</b>	<b>Мамочка родная</b> Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке	<b>Весна начинается – птицы возвращаются.</b> Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	<b>Народная игрушка</b> Развивать интерес к русской народной игрушке, желание любоваться игрушками, радоваться их внешнему виду, помочь установить связь между поделками и людьми, их сделавшими;	<b>Сказка ложь, да в ней намек</b> Учить детей обыгрывать знакомые сказочные произведения, осмысливая характеры и поступки персонажей. Расширять знания детей о знакомых сказках, пополнить словарный запас словами-антонимами; развивать речь детей.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Создание альбома "Семейные странички".</b>			
<b>Апрель</b>	<b>Театральная весна</b> Учить детей выразительно произносить фразу, стихотворение, несущие различную эмоциональную окраску (грустно, весело); Развивать психофизические способности детей (мимику, жесты);	<b>Космическая вселенная</b> Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт.	<b>Человек. Части тела.</b> Формировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»	<b>Мои любимые книги</b> Расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; закрепить представление о труде писателя, художника.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Составление альбома "Братья наши меньшие".</b>		<b>Спортивное развлечение. День здоровья.</b>	
<b>Май</b>	<b>Праздник со слезами на глазах</b> Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат	<b>Весенняя лаборатория</b> Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.	<b>Обитатели подводного царства. Мониторинг.</b> Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.	<b>Обитатели лужайки. Мониторинг.</b> Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.

Итоговое мероприятие	Здравствуй лето!			
<p><b>Июнь</b></p>	<p><b>Здравствуй лето!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.</li> <li>- Уточнять характерные признаки лета.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</li> </ul>	<p><b>У солнышка в гостях.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</li> </ul>	<p><b>Цветики-цветочки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.</li> </ul>	<p><b>Осторожно дорога.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.</li> </ul>
<p><b>Июль</b></p>	<p><b>Свежий воздух нужен всем.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.</li> <li>Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.</li> <li>Воспитывать бережное отношение к воздуху.</li> </ul>	<p><b>Для чего нужна зарядка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;</li> <li>Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья;</li> <li>Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;</li> </ul>	<p><b>Водичка-водичка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси.</li> <li>В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.</li> </ul>	<p><b>Лес - наш друг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы.</li> <li>- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.</li> </ul>

Август		<p><b>В гостях у сказки.</b>          Формировать у детей позиции активночитателя, интереса и Уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительнотворчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников</p>	<p><b>Игры и игрушки.</b>          Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.</p>	<p><b>Кладовая здоровья.</b>          Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.          - Формировать представл. детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>
--------	--	---	---	--

### Тематическое планирование старшая группа.

Сентябрь	<p><b>Мониторинг.</b>  <b>Детский сад, мы скучали!</b>          Формировать нравственные качества детей. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми</p>	<p><b>Весело играть с друзьями.</b>          Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг          Учить простым способам выхода из конфликта</p>	<p><b>Полное лукошко лесных даров.</b>          Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть повнешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.</p>	<p><b>Овощи и фрукты в моей корзине. Фрукты жарких стран.</b>          Обобщить первичные представления об овощах и фруктах по существенным признакам сезона; формировать представления об их многообразии.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение "Давайте познакомимся".			

<b>Октябрь</b>	<b>Осень в лесу</b>  Уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных и птицах. Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях	<b>Я хочу здоровым быть, не болеть и не хандрить</b>  Закрепить представления детей о ценности здоровья, сформировать желание вести здоровый образ жизни. Учить бережному отношению к своему организму;	<b>Сезонная одежда. Обувь. Головные уборы.</b>  Показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей;  - дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий	<b>Прогулка по родному городу.</b>  Воспитывать у детей чувства любви, привязанности, к малой Родине, родному городу.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Праздник «Осень».</b>		<b>Смотр - конкур "Макет моего города».</b>	
<b>Ноябрь</b>	<b>Москва – столица России. День народного единства.</b>  Дать представление о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России; познакомить детей с достопримечательностями Москвы, гербом, как символом защиты, победы добра над злом, гербом России; развивать устную речь, активизировать словарь	<b>Мой дом – моя крепость. Мебель</b>  Расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и закрепление словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).	<b>Посуда.</b>  Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.	<b>Продукты питания. Мамин любимый рецепт.</b>  Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания». Формировать навыки словообразования
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>			
<b>Декабрь</b>	<b>Зима. Зимний лес.</b>  Формировать представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности	<b>Деревья и кустарники.</b>  Расширять и обобщать знания детей о деревьях средней полосы. Знакомить с особенностями внешнего вида	<b>Дикие животные. Домашние животные. Животные Красной Книги.</b>  Формировать представления о диких животных в лесах России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.	<b>Новый год.</b>  Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовлению подарков для близких.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Выставка детских работ зимушка – зима.</b>			<b>Праздник «Новый год».</b>

<b>Январь</b>	<b>Каникулы.</b>	<b>Зимние забавы.</b> Познакомить детей с зимними забавами;расширять представления зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать Представления об безопасном поведении зимой, исследовательский познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	<b>Транспорт настоящего и будущего. Профессии на транспорте</b> Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях значимости для человека..	<b>Зимние виды спорта. Правила дорожного движения.</b> Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» основными правилами поведения на улице.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение "Коляда".</b>		<b>Подборка мультфильмов и презентация по ПДД.</b>	
<b>Февраль</b>	<b>Профессии. Самые редкие профессии мира.</b> <b>Рабочие инструменты.</b> Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда.	<b>Музыкальные инструменты. Профессия музыканта.</b> Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется.	<b>Рода войск.</b> Расширять и обогащать знания детей многообразии родов войск России. Формировать интерес к профессии военного, подчеркивая значимость и героизм их труда.	<b>Защитники отечества.</b> Систематизировать знания детей о Вооруженных Силах России, организуя всевиды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии военная техника, мальчишки-Будущие защитники Отечества.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>			<b>День защитника Отечества.</b>
<b>Март</b>	<b>Мамин праздник.</b> Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке	<b>Весна в природе. Перелетные птицы.</b> Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой	<b>Россия – многонациональная страна.</b> Закреплять и расширять представление о России Дать детям знания о многообразии народов, проживающих на территории России	<b>Санкт – Петербург – культурная столица России.</b> Закрепить и расширить знания детей о Санкт- Петербурге, о его достопримечательностях и истории; - Расширить словарный запас; - Воспитывать любовь к



		природы, вести сезонные наблюдения	Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину	родному городу.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Создание альбома "Семейные странички".</b>			
<b>Апрель</b>	<b>Давайте пойдем в театр</b> Способствовать формированию связной речи; учить строить диалог; учить использовать при драматизации образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; закреплять знания правил поведения в театре.	<b>Покорители вселенной</b> Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт.	<b>Человек. Части тела.</b> Формировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»	<b>Величайшие научные открытия.</b> Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить детей с великими русскими изобретателями и их изобретениями.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Составление альбома "Братья наши меньшие".</b>		<b>Спортивное развлечение. День здоровья.</b>	
<b>Май</b>	<b>День Победы</b> Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат	<b>Весенняя лаборатория</b> Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.	<b>Обитатели морей и океанов. Мониторинг.</b> Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.	<b>Насекомые. Мониторинг.</b> Формировать у детей элементарные представления онасекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Здравствуй лето!</b>			

<p><b>Июнь</b></p>	<p><b>Здравствуй лето!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.</li> <li>- Уточнять характерные признаки лета.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</li> </ul>	<p><b>У солнышка в гостях.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</li> </ul>	<p><b>Цветики-цветочки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.</li> </ul>	<p><b>Осторожно дорога.</b></p> <p>Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.</p>
<p><b>Июль</b></p>	<p><b>Свежий воздух нужен всем.</b></p> <p>Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.</p> <p>Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p><b>Для чего нужна зарядка.</b></p> <p>Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;</p> <p>Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;</p>	<p><b>Водичка-водичка.</b></p> <p>Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси.</p> <p>В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.</p>	<p><b>Лес - наш друг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растут много растений: кустарники, цветы, грибы.</li> <li>- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.</li> </ul>

<p><b>Август</b></p>		<p><b>В гостях у сказки.</b> Формировать у детей позиции активнорочитателя, интереса и Уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развиватьдетскую эмоциональность; активизировать речевоеи мыслительноетворчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников</p>	<p><b>Игры и игрушки.</b> Обогащать содержаниеигр детей, развивать самостоятельность в Выборе игр, активизировать словарьдетей на основеуглублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей всовместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.</p>	<p><b>Кладовая здоровья.</b> Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формироватьпредставление. детей о том,какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) – улучшаетзрение; витамин С(капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращаетрумянец, улучшает аппетит.</p>
----------------------	--	---	--	---

**Тематическое планирование подготовительная к школе группа.**

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>Мониторинг.</b> <b>День знаний. Будущие первоклассники.</b> Уточнить и расширить знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»; вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».</p>	<p><b>Деревья и кустарники</b> Расширять и обобщатьзнания детей о деревьях средней полосы. Знакомить с особенностями внешнего вида ствола, листьев.</p>	<p><b>Дары осеннего леса</b> Обобщать знания детей оразличных видах грибов иягод наших лесов. Развивать умениеотличать и называть повнешнему виду грибы (3-4вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы. Обобщить первичныепредставления об овощах и фруктах по существенным признакамсезона; формировать представления об ихмногообразии.</p>	<p><b>Осень в творчестве поэтов и художников</b> Развивать умение выразительно читать стихи; воспитывать интерес к поэзии, любовь к родной природе.</p>
<p><b>Итоговое мероприятие</b></p>	<p><b>Экскурсия в школу</b></p>		<p><b>Развлечение "Осенины".</b></p>	

<b>Октябрь</b>	<b>Я хочу здоровым быть, не болеть и не хандрить</b> Закрепить представления детей о ценности здоровья, сформировать желание вести здоровый образ жизни. Учить бережному отношению к своему организму;	<b>Овощи и фрукты в моей корзине. Фрукты жарких стран.</b> Обобщить первичные представления об овощах и фруктах по существенным признакам сезона; формировать представления об их многообразии.	<b>Сезонная одежда. Обувь. Головные уборы.</b> Показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей; - дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий	<b>Я – экскурсовод. Достопримечательности родного города.</b> Воспитывать у детей чувства любви, привязанности, к малой Родине, родному городу.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Праздник «Осень».</b>		<b>Смотр - конкур "Макет моего города».</b>	
<b>Ноябрь</b>	<b>Москва – столица России. День народного единства.</b> Дать представление о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России; познакомить детей с достопримечательностями Москвы, гербом, как символом защиты, победы добра над злом, гербом России; развивать устную речь, активизировать словарь	<b>Мой дом – моя крепость. Мебель</b> Расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и закрепление словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).	<b>Посуда.</b> Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и активизировать словарь детей.	<b>Продукты питания. Мамин любимый рецепт.</b> Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания; Расширять и активизировать словарь по темам: «Продукты питания». Формировать навыки словообразования
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>			
<b>Декабрь</b>	<b>Зима. Зимний лес.</b> Формировать представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности	<b>Дикие животные. Домашние животные. Животные Красной Книги.</b> Формировать представления о диких животных в лесах России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.	<b>Зимние Олимпийские игры</b> Формирование начальных представлений об истории олимпийского движения, зимних видах спорта и активном отдыхе в доступных детских видах деятельности. Создание единого пространства по формированию физической культуры и становления ценностей здорового образа жизни в семье и детском саду.	<b>Новый год.</b> Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовление подарков для близких.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Выставка детских работ зимушка – зима.</b>			<b>Праздник «Новый год».</b>

<b>Январь</b>	<b>Каникулы.</b>	<p><b>Зимние забавы</b>  Познакомить детей с зимними забавами;расширять представления о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления об безопасном поведении зимой, исследовательский познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.</p>	<p><b>Транспорт настоящего и будущего. Профессии на транспорте</b>  Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях изначимости для человека..</p>	<p><b>Зимние виды спорта. Правила дорожного движения.</b>  Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» и основными правилами поведения на улице.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Развлечение "Коляда".</b>		<b>Подборка мультфильмов и презентация по ПДД.</b>	
<b>Февраль</b>	<p><b>Профессии. Самые редкие профессии мира.</b>  <b>Рабочие инструменты.</b>  Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда.</p>	<p><b>Музыкальные инструменты. Профессия музыканта.</b>  Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется.</p>	<p><b>Рода войск.</b>  Расширять и обогащать знания детей о многообразии родов войск России. Формировать интерес к профессии военного, подчеркивая значимость и героизм их труда.</p>	<p><b>Защитники отечества.</b>  Систематизировать знания детей о Вооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии, военная техника, мальчишки-Будущие защитники Отечества.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b>		<b>День защитника Отечества.</b>	

<b>Март</b>	<b>Международный женский день</b> Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке	<b>Весна в природе. Перелетные птицы.</b> Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	<b>Россия – многонациональная страна.</b> Закреплять и расширять представление о России Дать детям знания о многообразии народов, проживающих на территории России Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину	<b>Санкт – Петербург – культурная столица России.</b> Закрепить и расширить знания детей о Санкт-Петербурге, о его достопримечательностях и истории; - Расширить словарный запас; - Воспитывать любовь к родному городу.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Создание альбома "Семейные странички".</b>			
<b>Апрель</b>	<b>Давайте пойдем в театр</b> Способствовать формированию связной речи; учить строить диалог; учить использовать при драматизации образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; закреплять знания правил поведения в театре.	<b>Покорители космоса.</b> Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт.	<b>Человек. Части тела.</b> Формировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»	<b>Величайшие научные открытия.</b> Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить детей с великими русскими изобретателями и их изобретениями.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Составление альбома "Братья наши меньшие".</b>		<b>Спортивное развлечение. День здоровья.</b>	
<b>Май</b>	<b>День Победы</b> Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат	<b>Весенняя лаборатория</b> Продолжать знакомить со свойствами воды, песка, глины. Учить проводить элементарные опыты. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.	<b>Обитатели морей и океанов. Мониторинг.</b> Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.	<b>Насекомые. Мониторинг.</b> Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.

<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Здравствуй лето!</b>			
<b>Июнь</b>	<p style="text-align: center;"><b>Здравствуй лето!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.</li> <li>- Уточнять характерные признаки лета.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>У солнышка в гостях.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать систему представлений о солнце, его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Цветики-цветочки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Осторожно дорога.</b></p> <p>Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.</p>
<b>Июль</b>	<p style="text-align: center;"><b>Свежий воздух нужен всем.</b></p> <p>Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.</p> <p>Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воздуху.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для чего нужна зарядка.</b></p> <p>Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;</p> <p>Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Водичка-водичка.</b></p> <p>Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси.</p> <p>В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лес - наш друг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растут много растений: кустарники, цветы, грибы.</li> <li>- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Август</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>В гостях у сказки.</b></p> <p>Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и Уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников</p>	<p style="text-align: center;"><b>Игры и игрушки.</b></p> <p>Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кладовая здоровья.</b></p> <p>Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p> <p>- Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зелёный лук, чёрная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>
--	--	--	---	---