

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНА

заведующим

МБДОУ «Детский сад № 51
Комбинированного вида»

от 2 сентября 2024 г.

Жучкова Н.И.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ ДО «РЦДТ»

№ 107 от 30.05.2024 г.

Пугачева О.А.



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.05.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Лего-конструирование. Простые
МЕХАНИЗМЫ»

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель – Понкратова Любовь Алексеевна
педагог дополнительного образования

г. Гатчина

2024 год

Информационная карта программы

1. Направленность:	техническая
2. Объединение:	Лего-конструирование. Простые механизмы
3. Ф.И.О. педагога:	Лабур Вера Владимировна
4. Вид программы:	модифицированная
5. Тип программы:	общеразвивающая
6. Целевая установка:	познавательная
7. Уровень усвоения:	стартовый
8. Образовательная область:	техника
9. Возрастной диапазон:	5-7 лет
10. Форма проведения занятий:	аудиторные
11. Форма организации деятельности:	групповая
12. Форма обучения:	очная
13. Режим занятий:	занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа
14. Срок реализации:	1 год
15. По характеру:	репродуктивная

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
3. Содержание программы дополнительного образования детей
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей
5. Список литературы
6. Приложение
 - Текущий контроль
 - Промежуточная аттестация
 - Оценочные материалы
 - Методические материалы
 - План воспитательной работы
 - Календарный учебный график

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Лего-конструирование. Простые механизмы» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г., № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Письма КотПО Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678).
- Положение «О порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы» (Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 12.02.2020 г, Утверждено Приказом директора МБОУ ДО «РЦДТ» № 50 от 21.02.2020 г.)
- Устав МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Направленность

Содержание изучаемого курса данной программы ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации обучаемого, соответствует технической направленности.

Актуальность

Важность обусловлена рядом актуальных проблем определяемых в контексте с государственным заказом сферы образования.

Это означает, что для развития обучающегося необходимо организовать его деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

Применение легио-технологии дает возможность реализации
В настоящее время робототехника является одним из перспективных направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Рассмотрение этого направления в рамках образовательного процесса в области информатики и информационных и коммуникационных технологий. Поэтому особое значение сейчас имеет внедрение робототехники в образовательный процесс школы.

Основным содержанием данного курса являются: изучение основ конструирования на примере образовательного набора «Простые механизмы», знакомство с основами программирования и проектирования на примере образовательного набора WeDo. Постепенное усложнение занятий по техническому моделированию до сборки и программирования роботов с использованием материалов книги С.А. Филиппова «Робототехника для родителей», учебного пособия «Первый шаг в робототехнику» Д.Г. Копытских и компьютеров.

Образовательные наборы, используемые в программе, ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств, а также формирование у обучающихся ключевых компетенций, проектной и исследовательской деятельности, формирование как предметных, так и метапредметных универсальных учебных действий.

Итоги изученных тем подводятся созданием обучающимися самодельных автоматизированных моделей, с написанием программ, использованием в проектах, и защитой этих проектов, участие в конкурсах, состязаниях.

Педагогическая целесообразность:

Характеризуется современным подходом к обучаемым. Методика основными моделями во всех четырех разделах основана на образовательной концепции LEGO® Education. Установление взаимосвязей, Конструирование, Рефлексия и Развитие — 4 этапа выполнения любого задания.

Установление взаимосвязей

На этом этапе излагается история из жизни главных героев всех заданий Димы и Кати, которая знакомит обучающихся с предметом/устройством, в котором большинство ребят должны узнать изучаемый простой механизм. Этот реальный объект будет очень похож на модели, которые будут собирать и изучать обучающиеся. В разделе «Установление взаимосвязей» используется понятный для дошкольников язык, раздел предназначен для чтения вслух.

Конструирование

Используя инструкции по сборке, обучающиеся строят модели, сосредотачиваясь на изучении принципа работы простого механизма. Для проверки работы и испытания функций каждой модели предусмотрены подсказки.

Рефлексия

На этом этапе обучающиеся исследуют собранные ими модели. В процессе исследования они учатся наблюдать и сравнивать результаты испытаний, а также составлять отчеты о своих наблюдениях. Далее обучающиеся должны будут описать результаты своих исследований. Им предлагаются вопросы, нацеленные на углубление полученных знаний и требующие осмысления результатов исследований. На этом этапе вы получаете возможность оценить их работу.

Развитие

Продолжение изучения проблемы всегда интересно и продуктивно при условии наличия достаточного стимула. Хотя дополнительные задания предполагают изменение модели или добавление к ней новых элементов, а также новые исследования, они никогда не выходят за рамки основной учебной цели.

Занятия по робототехнике помогают обучающимся в интеллектуальном и личностном развитии, способствует повышению их мотивации к занятиям, увлекают интересными проектами.

В процессе разработки, программирования и тестирования робототехники дошкольники приобретают важные навыки творческой и исследовательской работы; встречаются с ключевыми понятиями информатики, техники, прикладной математики, физики, знакомятся с процессами исследования, планирования и решения возникающих задач; получают навыки постановки и решения проблем, выработки и проверки гипотез, анализа неожиданных результатов, опыт проектирования и сотрудничества.

В образовательном процессе применяются методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные методы обучения* (при таких методах обучения обучающиеся воспринимают и усваивают готовые знания);
- *репродуктивные методы обучения* (в этом случае обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- *частично-поисковые методы обучения* (участие обучающихся в коллективном поиске);
- *исследовательские методы обучения* (овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Цель программы:

Знакомство дошкольников с основами робототехники, приобретение навыков исследовательской и проектной деятельности, обучение основам программирования.

Задачи программы:

1. *Познавательная задача:*
развитие познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика, программирование.
2. *Образовательная задача:*
формирование умений и навыков конструирования, приобретение навыков проектирования при решении конструкторских задач по механике, знакомство с основами программирования, составление алгоритмов действий.
3. *Развивающая задача:*

развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, работы в группах, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, пространственного, творческого).

4. *Воспитывающая задача:*

воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.

Ожидаемый результат:

Предметные, метапредметные и личностные

- формирование устойчивого интереса к робототехнике и учебным предметам (физика, технология, информатика);
- умение конструировать различные модели; использовать созданные программы
- умение применять полученные знания в практической деятельности;
- умение использовать основные алгоритмические конструкции для решения задач
- умение работать по инструкциям;
- умение творчески подходить к решению задачи;
- умение довести решение задачи до работающей модели;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

подготовка к состязаниям по робототехнике.

Форма подведения итогов:

- выставка творческих работ обучающихся;
- турниры на звание лучшего программиста и конструктора;

- участие в состязаниях по робототехнике муниципального (уровня).

Данная программа направлена на:

- помощь обучающимся в индивидуальном развитии;
- мотивацию к познанию и творчеству;
- к стимулированию творческой активности;
- развитию способностей к самообразованию;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- организацию обучающихся во внеучебное время (досуг).

Для реализации программы предлагается использовать образовательный

LEGO: набор «*Простые механизмы*», и набор *ПервоРобот WeDo*

- **Набор «Простые механизмы»**

Простой, но вместе с тем интересный набор для изучения механики и проектирования.

16 моделей разбиты по 4-м темам: рычаги, колеса и оси, рычаги и

Не требует подключения к компьютеру.

Занятия построены в игровой форме.

- **Набор ПервоРобот WeDo** предоставляет средства для достижения комплекса образовательных целей:
- Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении модели.
- Установление причинно-следственных связей.
- Анализ результатов и поиск новых решений.
- Использование таблиц для отображения и анализа данных.
- Построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам.
- Логическое мышление и программирование заданного поведения.

Возможности для расширения: ресурсный набор.

Программное обеспечение ПервоРобот LEGO WeDo (LEGO Education Software) предназначено для создания программ путём перетаскивания

Палитры на Рабочее поле и их встраивания в цепочку программы

Комплект заданий WeDo позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.

Итогом изучения набора LEGO WeDo станет:

Развитие логического мышления, умение правильно выразить свою мысль, решение проблем различными путями, развитие моторики рук, введение в робототехнику, умение программирования.

Возраст детей

Освоить программу может любой обучаемый с 5 до 7 лет, проявляющий особый интерес к данной области техники. Рассчитана для обучения как новичков, так и имеющих некоторый опыт в лего-конструировании.

Для обучающихся специальных знаний и навыков практической работы не требуется.

Формы проведения занятий и режим занятий.

Форма проведения занятий – аудиторная

Форма обучения - очная

Форма организации деятельности - групповая

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Виды и формы контроля и аттестации:

- *Текущий контроль* - (осуществляемый в ходе повседневной работы): наблюдение за группой, анализ детских творческих работ;
- *Промежуточная аттестация* - (проводимый после изучения логически законченной части программы): самостоятельная работа.
- *Форма подведения итогов* - проводится в конце каждого года обучения в форме выставки.

Воспитательная работа в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лего-конструирование. Простые механизмы» проводится в соответствии с планом работы МБОУ ДО «РЦДТ» на учебный год. Программа *воспитательной работы* представлена в Приложении 6.

2. Учебно-тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма аттеста
Лего-конструирование. Простые механизмы»	1 год	72	самосто.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы Лего-конструирование. Простые механизмы»

№ п/п	Разделы и темы (Общекультурный этап)	Количество часов	
		Всего	Практика
1.	Введение в робототехнику	1	
2.	Знакомство с набором «Простые механизмы»	9	8
3.	Знакомство с набором LEGO WeDo Перворобот	23	21
4.	Самостоятельная проектная деятельность в подгруппах на свободную тему	8	8
5.	Знакомство с ресурсным набором LEGO WeDo Перворобот 2.0	23	21
6.	Итоговое занятие. Выставка творческих моделей	8	8
	Всего за год:	72	66

3. Содержание программы

Раздел 1. Знакомство с набором «Простые механизмы»

Теория: знакомство с лего-кабинетом, знакомство с набором «Простые механизмы». Название деталей лего-набора.

Практика: конструирование из лего-набора «Простые механизмы» готовой модели.

Раздел 2. Знакомство с набором LEGO WeDo Перворобот

Теория: знакомство с набором «LEGO WeDo Перворобот». Проверяем и запоминаем название деталей.

Практика: конструирование из лего-набора «LEGO WeDo Перворобот» и испытание готовой модели.

Раздел 3. Самостоятельная проектная деятельность в подгруппах на свободную тему.

Теория: объяснение задания.

Практика: конструирование по собственному замыслу.

Раздел 4. Знакомство с ресурсным набором LEGO WeDo Перворобот 2.0

Теория: знакомство с набором «LEGO WeDo Перворобот 2.0». Проговариваем и запоминаем название деталей.

Практика: конструирование из лего-набора «LEGO WeDo Перворобот 2.0», испытание готовой модели.

Итоговое занятие. Выставка творческих моделей

Практика: сборка моделей.

4.Методическое обеспечение

№	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Введение в робототехнику	учебное занятие	словесный/ наглядный/ практический/ здоровьесберегающий	ноутбук, проектор, лего конструктор	беседа
2.	Знакомство с набором «Простые механизмы»	учебное занятие	проектный/ практический/ словесный/ здоровьесберегающий	лего конструктор	анализ занятия
3.	Знакомство с набором LEGO WeDo Перворобот	учебное занятие	проектный/ практический/ словесный/ здоровьесберегающий	лего конструктор	анализ занятия
4.	Самостоятельная проектная деятельность в подгруппах на свободную тему	учебное занятие	проектный/ практический/ словесный/ здоровьесберегающий	лего конструктор	анализ занятия самостоятельная работа
5.	Знакомство с ресурсным набором LEGO WeDo Перворобот 2.0	учебное занятие	проектный/ практический/ словесный/ здоровьесберегающий	лего конструктор	анализ занятия,
6.	Итоговое занятие. Выставка творческих моделей	учебное занятие	проектный/ практический/ словесный/ здоровьесберегающий	лего конструктор	выставка

5.Материальное обеспечение:

1. Наборы Лего - конструкторов:

- образовательный набор «Простые механизмы» (9689)- 6 наборов
- образовательный набор WeDo (9580) – 6 наборов
- дополнительный ресурсный набор для набора WeDo (9585) - 6 наборов
- Образовательный набор Lego WeDo 2.0. – 6 наборов

2. Техническое оснащение кабинета (компьютер, проектор, сканер, принтер)

6.Список литературы:

Для педагога:

1. Мартыненко, Ю.Г. Динамика мобильных роботов [Текст] Мартыненко // Соревский образовательный журнал.– 2001. – 116
2. Ушаков, А.А. Задачи для факультатива робототехники: С Демонстрационный вариант [Текст]/ А.А.Ушаков.– Барна №42, 2009.- 12 с.
3. Белоусов, И.Р. Дистанционное обучение механике и робо сеть Интернет [Текст] / И.Р. Белоусов, Д.Е. Охочимский, др.] // Компьютерные инструменты в образовании.– 2003.-
4. Предко, М. 123 эксперимента по робототехнике [Текст] / М англ. В.П. Попова.– М.: НТ Пресс, 2007.– 544 с.
5. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с., илл.
6. Первый шаг в робототехнику. Д.Г.Копосов. Практикум дл Москва. БИНОМ. 2012г.
7. Первый шаг в робототехнику. Д.Г.Копосов. Рабочая тетрадь классов. Москва. БИНОМ. 2012г.
8. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб. – 195 стр.
9. Программное обеспечение ROBO LAB 2.9.
10. Интернет-ресурсы: <http://wroboto.ru>, <http://www.exoforce.ru/>, <http://education.ru>, <http://www.prorobot.ru>

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Лего-конструирование. Первые механизмы»

1. Текущий контроль.

№ п/п	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Введение в робототехнику						
2	Знакомство с набором «Простые механизмы»						
3	Знакомство с набором LEGO WeDo Перворобот						
4	Самостоятельная проектная деятельность в подгруппах на свободную тему						
5	Знакомство с ресурсным набором LEGO WeDo Перворобот 2.0						
6	Итоговое занятие. Выставка творческих моделей						

Высокий уровень – 100% обучаемых имеют положительные оценки, из них 80% -оценки «5».

Средний уровень – 80% обучаемых имеют положительные оценки, из них 50% оценки «4».

Низкий уровень – 50 % обучаемых имеют положительные оценки.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Предметные знания и умения:

высокий уровень _____ чел. _____ %

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки:

высокий уровень _____ чел., _____ %;

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

Личностные результаты:

высокий уровень _____ чел., _____ %;

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

ИТОГО аттестованы (сумма по всем показателям)

высокий уровень _____ чел., _____ %;

средний уровень _____ чел., _____ %;

низкий уровень _____ чел., _____ %;

Педагог дополнительного образования

Гусева Алена Алексеевна

ПОДПИСЬ

Оценочные материалы

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения Про

Высокий. Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.

Средний. Может самостоятельно, но медленно, без ошибок или с небольшими неточностями выбрать необходимую деталь.

Низкий. Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь.

2. Умение проектировать по образцу

Высокий. Может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки.

Средний. Может проектировать по образцу, исправляя допущенные ошибки под руководством педагога.

Низкий. Не видит ошибок при проектировании по образцу, проектирует по образцу только под контролем педагога.

3. Умение конструировать по пошаговой схеме

Высокий. Может самостоятельно, быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки.

Средний. Может конструировать по пошаговой схеме, исправляя допущенные ошибки под руководством педагога.

Низкий. Не может понять последовательность действий при проектировании по пошаговой схеме, может конструировать по схеме только под контролем педагога.

4. Умение конструировать по собственному замыслу

Высокий. Модель имеет принципиальные конструктивные отличия от изученных моделей, имеется собственный замысел.

Средний. Модель имеет некоторые конструктивные отличия от изученных моделей, замысел носит хаотичный характер.

Низкий: Модель создается по подобию изученных моделей, не имеет конструктивных различий. Замысел не сформулирован.

Приложение 4

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

	Направление воспитательной работы	Содержание	Мероприятия	Дата проведения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств	Участие в тематических выставках: День народного единства, День защитника Отечества, Космос Праздник весны и труда, День Победы, День России	ноябрь 2023 февраль 2024 апрель 2024 май 2024 май 2024 июнь 2024
2	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций	Мастер-классы для родителей с детьми,	В течение года
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда	Привлечение обучающихся к трудовым поручениям, наведение порядка на рабочем месте	В течение года
4	Здоровьесберегающее воспитание	сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание гармонично развитой личности	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	В течение года

	В течение года	Беседы	В течение года
5	<p>Культурологическое и эстетическое воспитание</p>	<p>формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности</p>	<p>формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира обучающихся средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности</p>
6	<p>Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся</p>	<p>Инструктаж по Технике безопасности и охране труда</p>	<p>сентябрь 2023г. январь 2024г.</p>
7	<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Беседы по энергосбережению (экономия ресурсов)</p>	<p>Беседы по энергосбережению (экономия ресурсов)</p>

План воспитательной работы с обучающимися по ДОП «Лего-конструирование. Простые механизмы»

Цель воспитательной работы: Организация воспитательной работы с обучающимися по ДОП «Лего-конструирование. Простые механизмы» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Формы работы: тематическое занятие, выставка, творческий семейный конкурс, мастер-класс, праздник, квест, конкурсno-игровые программы, акции, экскурсии.

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия
Сентябрь, январь	Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности при работе; • правила пожарной безопасности; • правила дорожного движения; • правила антитеррористической безопасности.
Сентябрь	Тематическое занятие, посвященное Международному дню пожилых людей
Октябрь	Марафон поздравлений ко Дню отца
	Выставка творческих работ «Сохраним сегодня для завтра». В рамках работы по привлечению внимания обучающихся к вопросу энергосбережения и сохранения природных ресурсов.
Ноябрь	Квест для обучающихся «День народного единства».
	Марафон поздравлений, посвященных Дню матери
	Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	Акция, посвященная Международному Дню инвалидов «Все дети разные, все дети равные!»
	Тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата
	Тематическое занятие, посвященное Дню героев Отечества
	Праздничная игровая программа «На пороге Новый год»
Январь	Тематическое занятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	Тематическое занятие, посвященное 23 ФЕВРАЛЯ

Февраль/Март	«Широкая Масленица»
Март	Тематическое занятие, посвященное 8 Марта Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг среди обучающихся и родителей
Апрель	
Май	Акция «Цветы для победителей», посвященная Дню Победы
В течение года	Занятия «Соблюдай правила дорожного движения», проводимые инспектором по пропаганде БДД. В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
	Экскурсии в профильные учреждения в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.
	Участие в текущих творческих конкурсах МБОУ ДО «РЦДТ» (с привлечением родителей обучающихся, официальных представителей)
	Участие в текущих выставках творческих работ обучающихся МБОУ ДО «РЦДТ»:
	<ul style="list-style-type: none"> • «Золотая осень»; • Посвященной Дню матери; • «Фабрика Деда мороза»; • Посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Посвященной Дню защитника Отечества; • «Широкая Масленица»; • Посвященной Международному женскому дню; • Посвященной Дню космонавтики; • Посвященной Дню Победы; • Посвященной Дню защиты детей (итоговая выставка творческих объединений)
	«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек.

Календарный учебный график
ДОП «Лего-конструирование «Первые механизмы»
на 2024-2025 учебный год

Педагог: Тиунова Янина Борисовна, Лабур Вера Владимировна

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 2 академических часа;

Форма проведения занятий - аудиторная,

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая.

Форма обучения - очная.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются выставка.

Формы промежуточной аттестации: самостоятельная работа.

Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь 2024, май 2025 г.

Дата начала занятий: 1 сентября 2024 г.

Дата окончания занятий: 31 мая 2025г.

Праздничные дни:

4 ноября 2024г - День народного единства

31 декабря 2024г - праздничный выходной день (перенос с воскресенья 5 января)

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025г— Новогодние каникулы;

7 января 2025г — Рождество Христово;

23 февраля 2025г — День защитника Отечества;

8 марта 2025г — Международный женский день;

1 мая 2025г — Праздник Весны и Труда;

8 мая 2025г - праздничный выходной день (перенос с воскресенья 23 февраля);

9 мая 2025г — День Победы.

Пролито и скреплено
пенало на 12 листах
Зам. директора по УВР
Иванова Д.Н.

